

АННОТАЦИЯ
к программе Российской академии образования
«Продуктивное обучение для всех»

Программа имеет целью разработку учебно-методических материалов, реализующих концепцию продуктивного обучения, и помощь учебным заведениям в ее внедрении в практику работы школы.

Основные положения концепции продуктивного обучения предусматривают:

- обогащение спектра стилей познавательной деятельности каждого учащегося;
- технологическое обеспечение учебной работы по индивидуальным траекториям;
- личностное, социальное и профессиональное самоопределение каждого учащегося, повышение его самостоятельности и ответственности за результаты учебной деятельности;
- расширение образовательной среды с включением в нее ресурсов социально-экономического, культурного и информационного окружения.

Более развернуто концепция освещена в монографиях, указанных в списке публикаций.

Главными направлениями программы, по которым имеются результаты, используемые в работе ряда регионов, являются следующие.

1. Выпуск серии учебников нового поколения по математике, покрывающих основные потребности ее изучения с 1 по 11 класс общеобразовательной школы, учреждений начального и среднего профессионального образования. В серию входит 17 учебников, включенных в Федеральный перечень учебников на 2009/10 учебный год, а также более 30 различных вспомогательных учебных материалов.

2. Организация массового многопараметрического тестирования учащихся, завершающих отдельные циклы обучения (в 2009 г. – 4, 9 и 11 классы), ориентированного на выявление индивидуальных сильных и слабых сторон математической подготовки учащегося, степени овладения им образовательными ценностями предмета (Кенгуру выпускникам, Готовность к продолжению образования).

3. Проведение массовых игровых конкурсов по предметам (Кенгуру – математика, Британский бульдог – английский язык, Золотое руно – история мировой культуры, Кит – информатика), способствующих развитию познавательной активности учащихся, интереса к знаниям, самоопределению и готовности к продолжению образования, обогащающих внеклассную работу учителя. Организация конкурсов сопровождается выпуском и распространением научно-популярной литературы.

4. Расширение информационной среды обучения за счет создания компьютерных инструментов, инновационных учебно-методических комплексов (ИУМК), информационных источников сложной структуры (ИИСС).

Программа входит в планы работы государственной Российской академии образования, утверждена ее президентом, получила экспериментальную апробацию в ряде регионов.